



**Psimática**  
Aula Virtual

## PROGRAMA ONLINE DE ACTUALIZACIÓN EN LA TEORÍA DEL APEGO

**Director Académico: F. Javier Aznar**  
Psicólogo Clínico-Psicoterapeuta

Programa acreditado por  
International Attachment Network-España

**ian-e**

international attachment network España

Formación reconocida por ASEPCO para la acreditación como  
psicoterapeutas



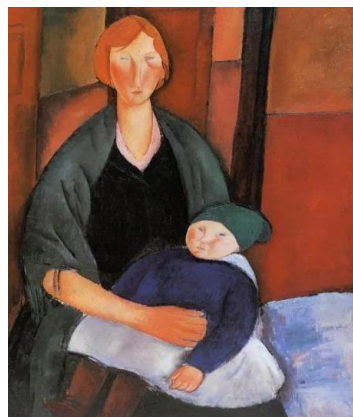
### Programa del curso

# Trastornos de personalidad graves Clínica e intervención desde la teoría del apego

**Profesor: Nacho Serván**

**Psicólogo clínico**

**Psicoterapeuta**



El curso “Trastornos de personalidad graves: clínica e intervención desde la teoría del apego”, es el curso Nº 7 del *Programa online de actualización en la teoría del apego* (3ª edición), integrado por nueve cursos y que se imparte en el Aula Virtual de Psimática Editorial ([www.psimatica.net](http://www.psimatica.net)).

**Puede hacerse el programa completo o cursos individuales**

Nombre del curso	Profesor	Duración (semanas)	Fecha de inicio
1. Apego y trauma temprano, intervención centrada en el vínculo	Carlos Pitillas Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas. Psicoterapeuta	4	15 de septiembre de 2021
2. Los trastornos del apego a lo largo del ciclo vital	Nerea Cerviño Psicóloga. Psicopedagoga Psicoterapeuta	4	3 de noviembre de 2021
3. Evaluación del apego	Leticia Linares Doctora en Psicología por la Universidad de Deusto. Psicoterapeuta	5	12 de enero de 2022
4. Trastornos de personalidad, aproximación evolutiva desde el apego	Nacho Serván Psicólogo Clínico Psicoterapeuta	4	2 de marzo de 2022
5. El trauma relacional desde una perspectiva narrativa-vincular: modelo de trabajo	Javier Aznar Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta	4	20 de abril de 2022
6. Intervención en contextos socioeducativos desde la perspectiva del apego	Gorka Saitúa Pedagogo Orientador familiar	4	1 de junio de 2022
<b>7. Trastornos de personalidad graves, clínica e intervención desde la teoría del apego</b>	<b>Nacho Serván Psicólogo Clínico Psicoterapeuta</b>	<b>4</b>	<b>14 de septiembre de 2022</b>
8. Intervención en trauma relacional desde una perspectiva narrativa y vincular	Javier Aznar Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta	4	2 de noviembre de 2022
9. Duelo, enfermedad y cronicidad desde la perspectiva del apego	Nuria Varela Doctora por la Universidad de La Coruña. Diplomada en Enfermería. Experta en Biótica Javier Aznar Psicólogo clínico. Psicoterapeuta	4	10 de enero de 2023

## RESUMEN CV

**Ignacio Serván Profesor**  
**[nservan@gmail.com](mailto:nservan@gmail.com)**



Nacho Serván es psicólogo clínico, psicoterapeuta y supervisor acreditado por la asociación española de psicoterapias constructivistas (ASEPCO). Terminó la residencia en el HU La Paz en 2001 y desde entonces ha combinado el trabajo en consulta privada con adultos con el trabajo en dispositivos de tratamiento intensivo (hospitalización breve, hospital de día, comunidad terapéutica).

Ha desarrollado la mayor parte de su trabajo con pacientes graves y en situación de crisis, especializándose en intervención con trastornos de la personalidad, dedicando los últimos diez años al trabajo con esta patología. Desde mayo de 2017 ejerce exclusivamente en el ámbito privado. Ha impartido numerosas formaciones en el ámbito sanitario, psicosocial y universitario, y supervisado equipos de trabajo en rehabilitación psicosocial. Últimamente se ha interesado especialmente en el cuidado de profesionales en formación: residentes de psicología clínica, psiquiatría y enfermería de salud mental.

Tiene una formación integradora, con especial interés en las psicoterapias cognitivoconstructivistas, pero se ha formado también en modelos humanistas (Gestalt y Psicodrama), y le gustaría saber más de psicoanálisis. Mantiene una actitud abierta a las aportaciones de diferentes modelos y defiende un enfoque vincular del desarrollo de la personalidad y la psicoterapia. Ha encontrado en la teoría del apego un modelo amplio, evolutivo e integrador, que sustenta las aportaciones de diferentes perspectivas de forma armónica y da coherencia a lo que ha ido aprendiendo en el estudio y la práctica clínica.

Le interesa la literatura, el cine, el deporte y la educación, en especial tratar de tender puentes entre las distintas formas de expresión y el desarrollo personal.

**INSCRIPCIÓN: [AQUÍ](#)**

## OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Profundizar en la comprensión de casos complicados, especialmente en el espectro *borderline*.

Se debatirá sobre el apego desorganizado, detallando ventajas y limitaciones de este constructo, y se añadirá la dimensión intergeneracional a la comprensión de los casos, así como las distorsiones de la crianza más habituales en familias con prevalencia de trastornos de la personalidad. Por último, se aportan principios de intervención orientados a maximizar las probabilidades de éxito de la terapia, y se trabajará con algunos casos clínicos en los foros.

**CURSO PARA:** profesionales del campo de la salud (psicólogos, psiquiatras, enfermeros, psicoterapeutas, etc.), profesionales del campo psicosocial (educadores sociales, trabajadores sociales, etc.) y educadores.

**INICIO:** 14 de septiembre de 2022

**DURACIÓN:** 4 semanas, 4 módulos (50 horas). El curso inicia el 14 de septiembre de 2022 y finaliza el 12 de octubre de 2022 + una semana extra (hasta el 19 de octubre de 2022, sin actividad docente) fecha en la cual los alumnos realizarán un test final del curso. Posteriormente, el material permanecerá abierto para los alumnos, durante dos meses más.

**Nº DE CLASES:** 4 clases en la plataforma (videos, material escrito, foros, etc.).

**PRECIO:** 185 euros

## CONTENIDOS GENERALES:

### *Módulo 1: El espectro borderline*

Contenido: El trastorno *borderline*: clínica y comprensión. Estructura, organización y funcionamiento *borderline*. Cambios sociales y dificultades en la estructuración de la personalidad. Principales modelos teóricos explicativos. Introducción a la desorganización del apego y relectura de la crisis de acercamiento.

## **Módulo 2: Desorganización del apego y fenómenos de transmisión intergeneracional**

Contenido: Apego desorganizado, el arrastre transgeneracional de los estados irresueltos. Mecánica de la transmisión: la disociación estructural de la personalidad. Dinámica de la transmisión: la incapacidad para hacer duelos, las distorsiones en la percepción de las necesidades infantiles y las dinámicas de ocultación.

## **Módulo 3: Principios generales de intervención desde la teoría del apego**

Contenido: Factores comunes de los tratamientos eficaces. La construcción del tratamiento, el encuadre. El foco del trabajo y la secuenciación de objetivos. La posición del terapeuta y el trabajo sobre el vínculo: rupturas y reparaciones. La reacción terapéutica negativa. Autenticidad y disciplina interna. Expectativas de mejora.

## **Módulo 4: Trabajo práctico sobre casos**

Contenido: Trabajo sobre casos reales propuestos por el profesor y aportados por los alumnos. Nos focalizaremos en la identificación de los principales contenidos trabajados las semanas anteriores y en una formulación operativa de casos y en la supervisión de procesos de intervención.

**INSCRIPCIÓN [AQUÍ](#)**

### **EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:**

- **Contenido teórico:** especialmente escrito por el profesor para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- Un **PowerPoint resumen** de lo esencial de cada clase (descargable).
- **Videos** que ayudan a consolidar el aprendizaje de los contenidos.
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás recursos (artículos, enlaces a webs, etc.) para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos que se tratan en el contenido.
- **Foros:** donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.
- En este curso no hay clases en directo.

## METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle ([www.psimatica.net](http://www.psimatica.net)).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante del profesor para resolver dudas, también con el apoyo de la directora del Aula Virtual para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- El curso tiene una duración de 4 semanas + una semana más (sin actividad docente) y luego realizar y aprobar una actividad evaluada, uno de los requisitos para aprobar el curso.
- Al finalizar el curso, y ya sin actividad docente, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más al curso.

## PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

## COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

Podrás consultar con el profesor las dudas que tengas y él te responderá, en un plazo máximo de 24 horas, de lunes a viernes.

La comunicación con el profesor a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los **foros** de cada clase, también puedes comunicarte a través de la mensajería privada dentro del curso o por correo electrónico.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades:**

- a. **Participar en los foros**, lo cual significa que se participa **activamente** en las cuatro clases haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros, y de forma **pertinente** con los contenidos.
- b. Realizar una **actividad final** que consiste en un test al final del curso (fecha: 19 de octubre de 2022).
- c. La **nota final del curso**, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado-apto) o NA (no aprobado-no apto).

## DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

El diploma de aprovechamiento emitido a los alumnos que han **realizado y aprobado el curso**, de acuerdo a los dos requisitos de evaluación contenidos en este programa, está avalado por International Attachment Network España (IAN-e) y por la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO).

## CONTACTO

Gladys Veracochea Troconis  
Psicóloga infanto-juvenil  
Directora del Aula Virtual de Psimática  
[aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)

**INSCRIPCIÓN [AQUÍ](#)**

