



**Psimática**  
Aula Virtual

## PROGRAMA ONLINE DE ACTUALIZACIÓN EN LA TEORÍA DEL APEGO

**Director Académico: F. Javier Aznar**  
Psicólogo Clínico-Supervisor

Programa acreditado por  
International Attachment Network España

**ian-e**

international attachment network España

Formación reconocida por ASEPCO para la acreditación como  
psicoterapeutas



### Programa del curso online

**Intervención en trauma relacional desde una  
perspectiva narrativa y vincular**

**Profesor: Javier Aznar**  
**Psicólogo clínico – Supervisor**



## F. Javier Aznar

Profesor del curso  
[f.javieraznar@gmail.com](mailto:f.javieraznar@gmail.com)



### Resumen CV

F. Javier Aznar es psicólogo clínico, psicoterapeuta y supervisor acreditado por la Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas (ASEPCO) y la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP), además de colaborador docente y terapeuta familiar acreditado por la Societat Catalana de Teràpia Familiar (SCTF) y la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF). Es máster en terapia familiar por la UAB y máster en neurociencias por la UB.

Actualmente trabaja en la práctica privada como psicoterapeuta y como supervisor y formador de profesionales e instituciones que trabajan en el campo del trauma relacional, colaborando con diversos programas de formación en psicoterapia.

Es miembro de ASEPCO, de la International Society for Prevention Child Abuse and Neglect (ISPCAN), de la International Society for Traumatic Stress Studies (ISTS) de la International Attachment Network España (IAN E) y de la SCTF.

En cuanto a su trayectoria profesional, diseñó e implementó los programas de la Junta de Galicia de intervención en abuso y violencia sexual, gestionados por la Fundación Meniños, programas en los que actualmente supervisa a los profesionales que realizan la intervención. Ha intervenido con menores en situación de riesgo y dificultad psicosocial, con personas que han cometido delitos violentos y delitos contra la libertad e indemnidad sexual y, además, en la hospitalización parcial de adolescentes en crisis y con víctimas de trauma relacional. También, se ha formado, entre otras cosas, en Trauma Focused Cognitive-Behavioural Treatment, en intervención con menores con trauma relacional en el Centro Tiamo de Milán, en el modelo narrativo de la Escuela de Psicología de la Universidad do Minho (Portugal) y en el Centro-Scuola Mara Selvini (antes Nuovo Centro per lo Studio della Famiglia) en Milán.

Desde el comienzo de su trayectoria profesional se ha sentido fascinado por la influencia de la narrativa en nuestra experiencia, nuestra memoria y nuestras expectativas de futuro, así como la estrecha relación entre los relatos que nos circundan y nuestras experiencias de apego. La consciencia de cómo somos influidos por esos relatos, cómo afectan a nuestra identidad y limitan nuestras posibilidades de acción o abrirlas y potenciarlas, le ha conducido a un marco ecológico de la psicoterapia en el que la narrativa y el apego son los hilos con los que se teje la integración tanto de la experiencia de la persona como de la familia. Este marco permite sumar aportes sistémicos, cognitivo-constructivistas, de la terapia narrativa y psicodinámicos desde una posición dialógica y colaborativa, en la que el eje vertebrador es trabajar para dar sentido a la experiencia y fomentar nuevas formas de relación con uno mismo y con los demás. Es el Director Académico del *Programa online de actualización en la teoría del apego* que ofrece el Aula Virtual de Psimática Editorial.

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

Jonathan Gottschall llama a nuestra especie «el animal que cuenta historias» y en realidad estamos íntimamente atravesados por ellas. La construcción de sentido es el hilo vertebrador con el que afrontamos nuestras dificultades y también la urdimbre sobre la que se teje la posibilidad del cambio. Si atendemos a nuestras conversaciones cotidianas, a nuestras lecturas, a los anuncios publicitarios, a nuestra imaginación, incluso a nuestros sueños y pesadillas, nuestra experiencia está configurada, por entero, de forma narrativa. Y los contenidos de todas ellas apuntan, sobre todo, a nuestras experiencias relacionales y al lugar que ocupamos en la vida de los demás.

Lo que proponemos en los dos cursos que Javier Aznar imparte online, en el Aula Virtual de Psimática, es que el trauma relacional es un desgarramiento en la continuidad de nuestra experiencia del mundo y de nosotros mismos, que colapsa nuestra competencia para manejarnos a través de nuestras narrativas y, que esto, está estrechamente vinculado a nuestras experiencias de apego.

En el primer curso (modelo de trabajo) se fundamenta una mirada narrativa y vincular para entender el impacto del trauma relacional y ponerlo a prueba en la revisión de situaciones de intervención, tanto del docente como de los participantes, con el objetivo de desarrollar un «mapa», una guía que nos permita orientar la intervención.

**En este segundo curso** nos centraremos de una manera más directa en la **intervención**, en las dificultades y escollos que las situaciones de trabajo presentan a los profesionales, el autocuidado y en la supervisión indirecta de situaciones de dificultad.

**Ambos cursos pueden seguirse independientemente, en el *Programa online de actualización en la teoría del apego*, ningún curso es prerequisite de los demás. En el caso de estos dos cursos, se sugiere hacer los dos para un óptimo aprovechamiento del segundo, aunque no es un requisito indispensable.**

## INSCRIPCIÓN AQUÍ

### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Proponer un marco narrativo-vincular que sirva de guía para la intervención, atendiendo a las dificultades de las personas con las que trabajamos -las del profesional y las de las redes profesionales-, así como sostener la importancia de la seguridad en la intervención y apoyar la colaboración y sentido de agentividad de las personas aquejadas de trauma relacional en la reconstrucción de sus vidas.

**CURSO PARA:** profesionales del campo de la salud (psicología, psiquiatría, enfermería, medicina, etc.), profesionales del campo psicosocial (educación social, trabajo social, integración social, etc.) y de la educación.

**INICIO:** 17 de septiembre de 2024

**DURACIÓN:** 4 semanas, 4 módulos (50 horas). El curso inicia el 17 de septiembre de 2024 y finaliza el 15 de octubre de 2024 + una semana extra (hasta el 22 de octubre de 2024, sin actividad docente) fecha en la que los alumnos realizarán online un test final del curso. Finalizado el curso, el material permanecerá abierto para los alumnos, durante dos meses más.

**Nº DE CLASES:** 4 clases en la plataforma (videos, material escrito, foros, etc.).

**PRECIO:** 185 euros

## INSCRIPCIÓN AQUÍ

### CONTENIDOS GENERALES:

#### *Módulo 1:* Un nicho ecológico-narrativo para la intervención en trauma relacional

Ideas clave del curso anterior. El marco narrativo en el trabajo con trauma. Narrativas del *self*. De los modelos operativos internos a los guiones familiares. Los guiones de los profesionales y las instituciones en torno al trauma. La importancia de un trabajo dialógico y recursivo.

#### *Módulo 2:* Ideas para una intervención guiada por la práctica narrativa

La identidad narrativa y las narrativas de identidad. *Las enfermedades de la narrativa* y la posibilidad de repararlas. La transformación narrativa de la emoción. La empatía narrativa. La prevención de la retraumatización y por qué el tiempo es importante en el trabajo con trauma.

#### *Módulo 3:* La disyunción narrativa

Elementos de la intervención guiada por la práctica narrativa. La construcción de una base segura. La clausura del relato y la resolución del trauma. Narrativas explícitas e implícitas. Axiomas y corolarios.

#### *Módulo 4:* Trabajo práctico sobre casos

El trabajo fundamental de este módulo será integrar todo lo trabajado en los módulos anteriores revisando situaciones en la intervención que estén afrontando o hayan afrontado los participantes, trabajando como un grupo de apoyo, sostén y reflexión para generar alternativas tanto para el caso como para el cuidado del profesional. El marco del trabajo será el de un diálogo reflexivo y recursivo.

## INSCRIPCIÓN AQUÍ

### EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- **Contenido teórico:** especialmente escrito por el profesor para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- Un **PowerPoint o PDF resumen** de lo esencial de cada clase (descargable).
- **Videos** que ayudan a consolidar el aprendizaje de los contenidos.
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás recursos (artículos, enlaces a webs, etc.) para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos que se tratan en el contenido.
- **Foros:** donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.
- En este curso no hay clases en directo.

### METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle ([www.psimatica.net](http://www.psimatica.net)).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante del profesor para resolver dudas, también con el apoyo de la directora del Aula Virtual para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- El curso tiene una duración de 4 semanas + una semana más (sin actividad docente) para luego realizar y aprobar un test online, uno de los requisitos para aprobar el curso.
- Al finalizar el curso los alumnos tendrán acceso durante dos meses más a la plataforma.

## PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

## COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

Podrás consultar con el profesor las dudas que tengas y él te responderá lo más pronto posible.

La comunicación con el profesor a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los **foros** de cada clase, también puedes comunicarte por correo electrónico.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades:**

- a. **Participar en los foros**, lo cual significa que se participa **activamente** en las cuatro clases haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros, y de forma **pertinente** con los contenidos.
- b. Realizar una **actividad final** que consiste en realizar un test al final del curso, cuyas características se comunicarán oportunamente.
- c. La **nota final del curso**, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado-apto) o NA (no aprobado-no apto).

## DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

El diploma de aprovechamiento emitido a los alumnos que han **realizado y aprobado el curso**, de acuerdo a los dos requisitos de evaluación contenidos en este programa, está avalado por International Attachment Network España (IAN-e), por la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO) y por Psimática Editorial como centro de formación.

## CONTACTO

Gladys Veracoechea Troconis  
Psicóloga infanto-juvenil  
Directora del Aula Virtual de Psimática  
[aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)

**INSCRIPCIÓN AQUÍ**

